



Ручной труд.

Ручной труд при правильной организации таит в себе огромные возможности. В процессе ручного труда ребенок знакомится со свойствами материала, учится действовать с ним в зависимости от свойств и назначения. В работе с различными инструментами

укрепляется мелкая мускулатура руки.

Ручной труд всегда заканчивается значимым результатом, а чтобы его достичь, нужно преодолеть определенные трудности. Следовательно, ручной труд можно использовать для воспитания нравственно-волевых качеств, необходимых для начала школьного образования, требующего большой целенаправленной работы, усидчивости, настойчивости, самостоятельности. Эта деятельность развивает и эстетические чувства детей.

Известно, что там, где дети имеют возможность работать с различными материалами, родители незнакомы с жалобами на скуку, баловство. Дети, привыкшие с детства мастерить, продолжают это дело и в школе, с удовольствием занимаются на уроках труда.

Приведу несколько примеров, как можно занять ребенка, если нужна минутка тишины и спокойствия. Эти способы помогут малышу стать самостоятельной, научиться играть самому и развиваться.

1. Рисование. Дать ребенку альбом, краски, фломастеры, карандаши – и он занят пока все вокруг не изрисует. Главное, периодически поглядывать, чтобы ребенок не сгрыз карандаш или не испортил ремонт. Вместо альбома можно использовать рулон старых обоев или ватман.

2. Раскраска. Заготовки для раскрашивания легко найти в интернете и распечатать, ну или купить в магазине.

3. Дополнить или закончить рисунок. Заготовки также нетрудно распечатать или даже нарисовать самим. Ребенок будет пытаться закончить недорисованный рисунок, где не хватает деталей или целой части, главное, чтобы картинка была ему интересна.

4. Лепка. Пластилин, соленое тесто или тесто для лепки – все подойдет. В дело могут идти и разные подручные мелочи, такие как пуговицы, семена, стрежень ручки или трубочка от сока.

5. Пазлы. Если ребенок еще не знаком с таким развлечением, то можно разрезать открытку или картинку на несколько частей – пусть собирает.

6. Наклейки. Ребенок точно оценит такое развлечение. Со временем он научится аккуратно наклеивать картинки на бумагу, а пока ему будет просто интересно это делать.

7. Игра с прищепками. Можно взять ведерко и крепить прищепки к его краям, вырезать из картона ежика или солнце и украсить их.



8. Сделать коробочку с различными предметами. Занятие подойдет для детей 3 лет. В коробочку можно сложить различные предметы, интересные ребенку. Например: шишки, камушки, ракушки, пуговицы, шнурки, бусы, часы, кулоны.

9. Игрушки-шнуровки или ботиночки со шнурками.

10. Одевание кукол. Предложить ребенку одеть любимую куклу в одежду с пуговицами.

11. Бусы или ожерелья. Можно дать ребенку ленты и красивые бусины, пуговицы или макароны, чтобы он делал маме ожерелье.

Ребенок с интересом прислушивается и присматривается к взрослым, к окружающему его миру, делает открытия для себя. И важно в этот момент стать настоящим другом ребёнку, научить его использовать свободное время, чтобы он почувствовал его, необходимость своего труда, занятий, игр.



Следует стремиться к тому, чтобы родители поняли свою ответственность за организацию ручного труда, вовремя смогли поддержать положительные интересы детей, давая советы и оказывая своевременную помощь. Важно создать условия для регулярного ручного труда. Для этого в семье всегда

должен быть материал, простейшие инструменты для работы. Родителям необходимо иметь определенную практическую подготовку, чтобы руководить ручным детским трудом. Надо знать последовательность в обучении детей, начинать с самого простого, а затем постепенно усложнять задания.

Самое доступное для дошкольников – **ремонт книг**. Поэтому родители время от времени могут вместе с малышами просматривать книги, отбирать нуждающиеся в ремонте, обсуждать, что надо взять, какую бумагу, как аккуратно отрезать полоски, приклеить их к книге. Это будет способствовать воспитанию у детей бережного отношения к книге.

Чтобы приобщить ребенка к ручному труду, надо нацеливать его на интересные задания, выполнения которых способствует развитию самостоятельности, умения преодолевать трудности, а затем постепенно подвести к изготовлению предметов не очень интересных, но значимых для семьи. Следует внимательно наблюдать за работой детей, уметь вовремя прийти на помощь.

Изготовление игрушек, сказочных персонажей можно сопровождать чтением или рассказом соответствующего сказочного сюжета. Положительное влияние оказывает и пример родителей при совместных занятиях взрослых и детей ручным трудом. Это повышает интерес к работе, улучшает его качество. Очень важен контроль со стороны взрослых за работой детей.



Из бумаги можно изготовить разнообразные поделки. Почему мы обращаем внимание на работу с бумагой? Да потому что это самый доступный и близкий детям материал, который есть в любом доме, а обработка его не доставляет никаких трудностей.

Большую помощь может оказать папка-передвижка, куда можно собирать разнообразный материал по ручному труду.

Итак, ручной труд доступен, интересен детям и значим для их всестороннего развития.



Рекомендации подготовила
воспитатель средней группы «Рябинка»
Петрова Елена Олеговна