

«Логические игры для детей»



Развитие логического мышления – важный этап подготовки дошкольников, это фундамент для школьных успехов и для умения взрослого человека решать любые задачи в будущем. Привить интерес ребенку к выполнению логических задач поможет увлекательная, познавательная игра.

«Пропущенные буквы»

Ведущий показывает слово с пропущенной буквой. Ребенок должен догадаться, что это за слово.

«Буквомешалка»

Ведущий пишет на листке бумаги короткое слово, в котором буквы переставлены местами. Ребята должны отгадать, что это за слово. Кто быстрее всех смекнет – тот и выиграл. К концу игры подсчитывается общее количество очков за правильные ответы. У кого их окажется больше – тот и победил.

«Разыгрывание фантов»

Фантами называют мелкие предметы (карандаши, ручки, камушки и т. д.), которые отдает играющий, нарушивший какое-либо правило. Разыгрывают фанты так: одному из ребят завязывают глаза, а фанты-предметы кладут в шапку, корзинку, мешочек. Затем, поочередно вынимая фанты, предлагают игроку с завязанными глазами сказать, что делать тому, чей это фант. Задания надо давать такие, которые ориентированы на проявление смекалки. Например, изобразить животное так, чтобы все отгадали, что игрок имел в виду, и т. д.

«Загадай-ка!»

Вам необходимо придумать несколько загадок и загадать их ребенку. Лучше, если их темой будут предметы, с которыми он сталкивается каждый день и которые ему знакомы. Например, предметы канцелярской принадлежности, которыми он рисует: ручка, карандаш, краски, ластик и т. д. Или элементы природы, такие как луна, солнце, небо, цветы, река и т. д. Когда ребенок отгадает, предложите ему нарисовать предметы, которые были загаданы. Лучше всего, чтобы он сразу рисовал на листке бумаги пришедшие ему в голову отгадки, а затем показывал вам, ожидая ответа. Таким образом, у

маленького «мыслителя» развиваются не только фантазия и воображение, но и творческие способности.

«Догадайся сам»

Развивает сообразительность и смекалку, тренирует ассоциативное мышление и наблюдательность. Участвовать в игре могут двое детей или больше.

Один из участников игры загадывает какое-то слово, а другой старается угадать, что это за слово. Для этого он задает разные вопросы наводящего характера.

Они должны быть поставлены так, чтобы ответ на них звучал однозначно: либо «да», либо «нет».

К примеру, один из ребятишек загадывает слово «груша». Другой задает ему такие вопросы:

– Мягкое? – Да.

– Съедобное? – Да.

– Растет в земле? – Нет.

– На дереве? – Да.

– Продолговатое? – Да.

– Груша? – Да.

Потом игроки меняются местами и т. д.

«Лесной подарок»

Для этой замечательной забавы детям понадобятся пластилин, еловые и сосновые шишки, желуди и каштаны. Задача ее состоит в том, чтобы дети попытались с помощью подручных средств изобразить пейзаж, который чем-то привлек их внимание, или же сюжет, рожденный фантазией. И если ребенок действительно заинтересуется этой игрой, предела полету его фантазии не будет. В ход могут идти различные предметы, казалось бы, не сочетающиеся друг с другом, и чем богаче творческие способности у ребенка, тем неожиданнее и вернее окажутся эти сочетания.

Кроме непосредственной тренировки художественно-образного мышления, эта игра способствует развитию памяти, так как в следующий раз ребенок сам сможет сосредоточить свое внимание на тех деталях, которые он хочет воплотить в пластилине.

«Угадай рисунок»

Вам потребуется небольшая красочная картинка с наличием ярких деталей и непрозрачный лист белой бумаги, по размеру в несколько раз больше картинке. В листе необходимо проделать посередине небольшое отверстие в форме круга или квадрата. Для повышения сложности можно проделать отверстие размером с замочную скважину.

Ведущий кладет лист с прорезью на картинку, а играющие рассматривают ее через скважину. По правилам игры, картинку можно рассматривать только

таким образом. Ведущий передвигает лист, но не поднимает его, рассматривая картину через прорезь в течение минуты. Все дети рассматривают одновременно, но передвигать лист нужно по очереди, в течение данного времени. Далее ход передается другому ребенку – теперь он двигает лист. В течение игры дети должны отгадать, что изображено на картинке. Они могут описывать ее и поправлять друг друга. Выигрывает тот, кто отгадает изображение или назовет наиболее точные и самые подробные детали.

«Что изменилось?»

Выложите перед ребенком в ряд 5 кружков одного размера, но обязательно разного цвета. Пусть он запомнит, в каком порядке лежали кружки и сколько их всего было. Когда он скажет правильную цифру, предложите ему закрыть глаза, а вы в это время поменяйте расположение кружков и один уберите. Открыв глаза, ребенок должен ответить, какого цвета кружок вы убрали, и разложить все кружки в том порядке, в каком они лежали сначала.

«Найди цифру»

Вы ударяете по столу то или иное количество раз, а ребенок считает про себя, сколько раз вы ударили, и после этого на пальцах показывает соответствующее число (карточку с цифрой). Эту игру можно усложнить, дав задание: «Покажи цифру на один больше или меньше», т. е. на ваши 6 ударов ребенок должен показать цифру 7. Правильно ответивший получает 3 очка, за неправильный ответ отнимаются 2 очка. В конце игры подсчитываются очки, участник игры, набравший больше всех очков, становится победителем.

«Какое число пропущено?»

Поставьте в ряд нарисованные на бумаге карточки с цифрами от 0 до 10, затем предложите ребенку закрыть глаза и в этот момент уберите одну из карточек, сдвинув соседние цифры, чтобы опять получился непрерывный ряд. Открыв глаза, ребенок должен сказать, какой цифры не стало и где она должна находиться.

Желаю вам весело и интересно провести время.

Рекомендации подготовила
воспитатель подготовительной группы
Ладыга Т.П.