

Игры с цветными крышками



Что чаще сего мы делаем с крышками, когда выпиваем напиток из бутылки? Выбрасываем вместе с тарой. И совершенно зря! Ведь это благодатный материал для развития наших детей. Достаточно проявить немного фантазии, и ребенку можно предложить множество увлекательных занятий. К тому же, это совершенно бесплатно, пробки ведь достаются нам вместе с содержанием бутылки. Если перестать их выбрасывать, то вскоре можно набрать приличный «крышечный арсенал» и организовать для детей развивающие игры с крышками от пластиковых бутылок.

Игра – «волшебные крышечки », с помощью которой можно научить ребенка различать цвета, развивать логическое мышление, внимание, а главное – думать. Игра – это не только развитие, но и общение с детьми. Дети особенно тянутся к людям, которых они любят. Для них счастье – это когда взрослые уделяют им внимание, играют с ними. Поэтому, играя с детьми, мы выполняем сразу несколько задач: развиваем, обучаем общаться и просто делаем детей счастливее.

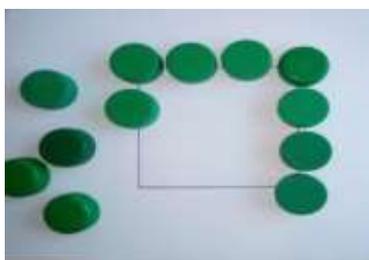
«Крышки рассыпались. Разложи их по цвету»

Задачи: закреплять знание цвета, развивать мелкую моторику рук.

Оборудование: крышки разного цвета, контейнер с ячейками, где на дне ячеек цветные кружки-ориентиры.

Предложить ребенку разложить крышки в ячейки по цветам.

«Крышки рассыпались. Разложи их по форме»



Задачи: закреплять знание геометрических форм (круга, квадрата, треугольника), развивать мелкую моторику рук.

Оборудование: крышки разной формы, игровое поле с нарисованным кругом, квадратом, треугольником.

Предложить ребенку разложить крышки по контуру геометрических фигур.



«Чередование крышек по заданию»

Задачи: развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.

Оборудование: крышки двух цветов.

Взрослый начинает строить цепочку из крышек двух цветов и предлагает ребёнку продолжить ряд, соблюдая последовательность.

«Найди пары одинаковых крышек»

Задачи: учить детей подбирать пары крышек на основе сходного сенсорного признака, развивать мелкую моторику пальцев рук.

Оборудование: коллекция крышек.

Взрослый предлагает ребёнку внимательно рассмотреть крышки. Затем предлагает ребёнку подобрать пары одинаковых крышек. Можно уточнить у ребёнка, какого они цвета, формы и размера.

«Змейка или Гусеница»



Задачи: учить складывать крышки, прикладывая одну к другой; развивать мелкую моторику рук.

Оборудование: пластиковые крышки.

Взрослый предлагает выложить длинную змейку так, чтобы все крышки лежали друг за другом без промежутка.

Можно использовать разные цвета. Усложнение: выложить змейку, используя один цвет, два цвета чередуя их.

«Мозаика»



Задачи: закреплять знание цвета, развивать мелкую моторику рук, воображение.

Оборудование: коллекция крышек.

Предложить выложить из крышек несложные предметы, например, цветок, флажок, домик. Затем интересуется, какого цвета крышки ребенок использовал.

«Чудесный мешочек»

Задачи: развивать тактильные ощущения.

Оборудование: мешочек или воздушный шарик, крышки разного размера.

Взрослый предлагает рассмотреть несколько крышек. Спрашивает у ребенка, какого размера крышка. Затем убирает их в мешочек или воздушный шарик. И предлагает на ощупь определить большая или маленькая крышка попалась в руки.

«Составь картинку»



Задачи: научить детей быстро ориентироваться; делить изображение предмета на составные части и воссоздать сложную форму из частей, развивать внимание, зрительное восприятие, воспитывать усидчивость.

1 вариант: Ребенку дается готовая картинка, нужно внимательно рассмотреть ее, и собрать точно такую же картинку с крышечками.

картинку с крышечками.

2 вариант: Ребенку предлагается собрать изображение.

«Самая высокая башня»



Задачи: учить подобрать цветовую гамму, снимать у ребёнка напряжение, способствовать познавательному развитию. Цветом можно играть, составлять башни разной высоты.

Кто из детей поставит больше крышек друг на друга.

Желаю успехов в совместной с ребенком игровой деятельности.

Рекомендацию подготовила:
воспитатель Ладыга Т.П.