

## **Рекомендации родителям по организации детского экспериментирования в домашних условиях.**



**Детское экспериментирование** — это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребенок. Маленький человек охвачен жадной познания и освоения огромного нового мира.

Задатки познавательных способностей есть в каждом ребенке, но их нужно пробудить. Дошкольники

— прирожденные исследователи. И тому подтверждение — их любознательность, постоянное стремление к эксперименту.

В детском саду уделяется много внимания экспериментированию. Организуется исследовательская деятельность детей, создаются специальные проблемные ситуации, проводятся занятия. В группах созданы условия для развития детской познавательной деятельности. В уголках имеются материалы для экспериментирования: плавающие и тонущие, металлические и не металлические предметы, бумага разных видов, фольга, ткань, краски, специальные приборы (весы, часы, лупа, фонарик и др.), неструктурированные материалы (песок, вода), природный материал, емкости разной вместимости, ложки, палочки, трубочки, карты, схемы и т. п.

**А вне детского сада хотелось бы порекомендовать вам:**

- регулярно бывать с ребенком в театре, цирке, водить на экскурсии, наблюдать и обсуждать;
- читать с ребенком детские энциклопедии, познавательные книги;
- исследовать различные явления в природе (распускание листьев, цветков, красота капелек дождя на листьях или деревья в инее, прилетают или улетают птицы, на красоту осенних листьев и т. д.);
- проводить небольшие эксперименты с предметами дома и на улице (смешивание красок для получения другого цвета, таяние льда и снега, выращивание рассады и т. д.)

Для проведения экспериментов рекомендую придерживаться соблюдения некоторых условий:

- проводить опыты нужно тогда, когда ребёнок полон сил и энергии;
- нужно заинтересовать ребёнка, чтобы у него появилось желание самому делать опыты;
- объяснить правила безопасного поведения при использовании незнакомых веществ;
- не оставлять вопрос без внимания;
- радоваться вместе с детьми, поощрять его успехам.



Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые знания. Любое место в квартире может стать местом для эксперимента. Например, ванная комната. Во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ.

Что быстрее растворится:

- морская соль,
- пена для ванны,
- хвойный экстракт,
- кусочки мыла и т. д.

Мыльные пузыри — из чего их лучше сделать:

- из мыла,
- из шампуня,
- из геля для душа.

Интересные эксперименты можно организовать с растениями. Сейчас весна, время посадок. Старайтесь привлечь детей к высаживанию овощей, цветов.

В детском саду мы обязательно сажаем с детьми растения, наблюдаем за ними.

Для развития исследовательской деятельности помогут игры: «Почемучка», «Что изменилось?», «Да — нет», «Отвечай быстро», «Раньше — позже».

Благодаря проведению опытов, наблюдений у детей развивается познавательный интерес, способность сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, высказывать суждения, формируются основы научного мировоззрения, что положительно влияет на эмоциональную сферу ребенка, на развитие его творческих способностей.