



Роль сказки в развитии детей дошкольного возраста.

«Народные сказки способствуют усвоению всех форм языка, которые дают возможность выработки у детей собственных речевых навыков при рассказывании».

К.Д. Ушинский.

К сожалению, сегодня, мы сталкиваемся с низким уровнем речевого развития, и чтобы исправить это нам поможет сказка.

Народная сказка - это значит, создал народ, а не кто-то один.

Сказка является отличным способом устранить все проблемы в речи ребенка. Сказка легко воспринимается детьми, на ее основе у детей развивается мышление и воображение. В процессе чтения сказки перед ребенком раскрывается все великолепие и богатство русского языка. Ребенок приучается замечать красоту родного языка, постепенно осваивая его, обогащая свою речь образными выражениями и литературными оборотами. Сказка помогает расширить словарный запас, грамматический строй, развить связанную и диалогическую речь, совершенствовать звуковой строй речи.

Читая сказки, мы обогащаем речь ребенка. Обогащается речь ребенка при помощи эпитетов, часто встречающиеся в сказках. Например: конь добрый, молоденький; девица красавца; солнышко ясное, красное. Ребенок учится мыслить образами. В сказках встречаются пословицы и поговорки, которые должны помочь ребенку уяснить идею сказки.

Не достаточно просто прочитать сказку её надо обсудить с ребенком. Даже если складывается впечатление, что ребенку всё понятно, лучше обсудить сказку лишней раз, убедившись, что ребенок всё понял правильно, не исказил отношение к поступкам героев. Сумел разобраться, где правильно, а что - пример негативных поступков. Разбирая сказки вместе с ребенком и обсуждая смысл каждой из них, мы помогаем ребенку запомнить их, учим применять к месту.

Существует множество приемов обсуждений (бесед) по сказкам:

1. Вопросы – они помогут ребенку точнее охарактеризовать героев сказки, почувствовать главную идею сказки и т.д. Вопросы должны быть разнообразными по своей направленности.

2. Рассматривание иллюстраций – они помогают понять сказку.

3. Словесные зарисовки себя - ребенок сам воображает себя художником, придумывает и рассказывает, какие бы картинки он нарисовал к данной сказке.

4. Повторное чтение отрывков по желанию ребенка – ребенок полнее воспринимает художественные достоинства сказки, замечает сравнения, эпитеты и т.д. изобразительные средства сказки.

5. Попросить вспомнить и рассказать о самом смешном эпизоде, самом грустном.

6. Пересказать описание природы, поступки героев, которые особенно запомнились.

7. Драматизация отрывков из знакомых сказок, интересных в плане обогащения и активизации словарного запаса (например: диалог волка и лисы из сказки «Лисичка сестричка»).

Как читать и рассказывать сказки:

1. Сказки нужно читать (рассказывать) не торопясь, с выражением.

2. Голосом и интонацией подчеркивать моменты, требующие внимания.

3. Менять тембр и высоту голоса для различных персонажей.

4. Выдерживать паузы.

5. Слова необходимо произносить четко, с хорошей артикуляцией, это влияет на формирование речи ребенка. Правильное построение предложений и расширение словарного запаса.

Сказки бывают:

1. Народные (их сочинил народ)

2. Авторские (написал автор)

Все сказки делятся на:

1. Волшебные - это сказки о героях и фантастических существах, о необычных предметах и различных испытаниях, которые преодолеваются благодаря волшебству. Как правило, в финале герои женятся и живут долго и счастливо. Отметим, что герои волшебных сказок воплощают множество положительных качеств. Среди основных тем этого вида - борьба добра и зла, борьба за любовь, правду и другие идеалы. Обязательно должен присутствовать отрицательный герой, который в финале будет повержен.

2. О животных - это сказки с участием диких и домашних животных, предметов или объектов не живой природы. Они более понятны ребенку, так как те встречаются с постоянными персонажами: хитрой лисой, трусливым зайцем, серым волком, умным котом и так далее. Как правило, основная черта каждого животного и является его характерной особенностью. Часто герои в этих сказках имеют имена в уменьшительно - ласкательной форме (Лисичка-Сестричка, Зайчик - Побегайчик, Лягушка - Квакушка и т.д.)

3. Бытовые - это сказки о жизни, о быте сельского или городского жителя, это смешные, порой даже нелепые истории, которые могут произойти с человеком (с людьми). В сказке действует человек. Он борется за справедливость и добивается этого.

Как правильно подобрать сказки.

Главное к выбору сказки для детей нужно отнестись со всей серьезностью. Прежде всего, необходимо учитывать возраст ребенка - чтобы сказка была ему интересна и не напугала ребенка. Вряд ли вы будете читать сказки Братьев Гримм двух летнему ребенку, а «Теремок» 8-9 лет. Не потому что эти сказки плохи, просто каждая из них подходит для определенного возраста ребенка.

Чтобы понять, подходит ли сказка для вашего ребенка, попробуйте первый раз прочитать её сами - причем, постарайтесь посмотреть на сказку глазами ребенка. Если вас смущает, множество моментов в сказке лучше отложите её до того времени, когда ваш ребенок немного подрастет.

Какие сказки читать детям до 3 лет?

Первые сказки для ребенка должны быть несложными и короткими. Их смысл должен быть хорошо уловим, а слова - простыми и понятными. Лучше всего, чтобы главным героями сказок были знакомые ребенку животные, дети или взрослые. Лучшим выбором сказок детям до 3 лет являются: «Колобок», «Репка», «Теремок», «Куручка ряба», «Зайкина избушка», «Волк и семеро козлят». Эти сказки короткие, в них много повторений и за их сюжетом легко уследит даже ребенок.

Выбирайте яркие, красочные книжки с большим количеством иллюстраций и плотными страницами, чтобы ребенок не мог их разорвать.

Детям от 3 до 4 лет.



Для ребенка 3 лет постепенно раскрывается место человека в мире, его связь с природой. Поэтому стоит уделить внимание сказочным сюжетам о связи «человек - животное», «человек - природа». Здесь можно постепенно продвигать идею уважения к окружающему миру и жизни в гармонии с ним. В них прослеживается добро и мирное сосуществование с природой. Для этого возраста, подойдут сказки с более сложным сюжетом, обширным запасом слов.

Лучше читать: «Теремок», «У страха глаза велики», «Лиса и заяц», «Бычок - Черный бочок, Белые копытца», «Кот, лиса и петух», «Гуси - лебеди», «Снегурочка и лиса», «Петух и лиса», «Рукавичка», «Два жадных медвежонка» и т.д.

Детям от 4 до 5 лет.

Пора добавить в детский мир немного магии и волшебства, которые рожают добрые дела. Пусть в них будут добрые феи и плохие колдуны, которые в итоге будут повержены силами добра. Есть сказки, которые нацелены на преодоление зависти, обиды, жадности, а также что бы развеять страхи. В сказках уже можно начинать разбираться. Что хорошо, а что не очень.

Лучше читать: «Лисичка сестричка и серый волк», «Жихарка», «Лиса - лапотница», «Война грибов с ягодами», «Зимовье», «Петушок и бобовое зернышко», «Три поросенка» и т.д.

Детям от 5 до 6 лет.

Детям старше пяти лет можно читать почти любые сказки, сюжет которых интересен ребенку. Ребенок в этом возрасте готов к большим книгам, к процессу чтения с продолжением. Дети 5-6 лет со всей серьезностью верят в то, что магия существует, а волшебники живут среди нас. В связи с этим, во избежание смешивания реальности и вымысла, волшебные сказки стоит начать читать ребенку примерно к 6 годам. К таким сказкам относится: «Русалочка», «Золушка», «Снежная королева» и другие сказки, сюжет которых содержит волшебные превращения.

Лучше читать: «Заяц хвостун», «Царевна лягушка», «Сивка - Бурка», «Хаврошечка», «Лесная дева» и т.д.

Детям от 6 до 7 лет.

При выборе сказок в этом возрасте, надо учитывать, каковы герои, к чему они стремятся, как поступают, чему у них можно поучиться ребенку. Читать сказки добрые, без страшных событий, с хорошим финалом.

Лучше читать: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Василиса Прекрасная», «Снегурочка», «Волк и лиса», «Кот в сапогах» и т.д.

Систематическое чтение и рассказывание сказок приведет к развитию и обогащению речи ребенка.