

## **Пальчиковые игры для детей раннего возраста**



**Очень важно в раннем возрасте уделять особое внимание развитию мелкой моторики ребенка.**

**Развитие интеллекта и речи малыша, а также положительное воздействие на весь организм ребенка в целом способствует ловкая и слаженная работа детских пальчиков.**

**Пальчиковые игры – это не только увлекательные и эмоциональные занятия с детьми дошкольного возраста, но и**

**очень полезные упражнения для развития мелкой моторики рук.**

**Игры с пальчиками способствуют развитию речи детей, их творческих способностей, обогащают пространственное мышление, внимание, воображение, воспитывают быстроту реакции и эмоциональную выразительность.**

**Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми.**

**Выбирая игру для своего малыша, обязательно учитывайте его возраст.**

**В возрасте 1-2 лет лучше показать упражнения, выполняемые одной рукой. Детям такого возраста подходят игры с простыми движениями похлопыванием, прятаньем рук за спину, постукиванием.**

**Если вашему малышу 2 – 3 года, ему понравятся игры с энергичными движениями рук – «забиваем гвозди», «месим тесто», «капает дождик».**

**В этом возрасте родители могут показать упражнения, выполняемые двумя руками.**

**Последовательность разучивания  
пальчиковых игр:**

- 1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам.**
- 2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой малыша.**
- 3. Взрослый и малыш выполняют движения одновременно, при этом взрослый тщательно проговаривает текст.**
- 4. Малыш выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.**
- 5. Малыш самостоятельно выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.**



## **Пальчиковые игры:**

### **«Ножки»**

**Ножки, ножки,  
Топ - топ – топ!  
Ножки, ножки,  
Шлеп – шлеп – шлеп!  
Раз шажок, два шажок,  
Догони меня, дружок!**

**Указательный и средний пальцы  
«бегают» по столу.**

### **«Апельсин»**

**Мы делили апельсин,  
Много нас, а он один.**

**Образовать перед собой круг руками,  
Широко раздвинуть пальцы обеих рук,  
Показать один пальчик.**

## **«Пальчики»**

**Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем пальчики считать,  
Крепкие дружные  
Нам такие нужные.**

**Поднять кисть правой (левой) руки вверх,  
Широко раздвинуть пальцы и поочередно  
сгибать их в кулачок начиная с большого,  
соединить ладони вместе.**

## **«Прядки»**

**В прядки пальчики играли,  
И головки убирали,  
Вот так, вот так,  
И головки убирали.**

**Ритмично сгибать и разгибать все  
пальчики одновременно.**

## **«Мы капусту рубим»**

**Мы капусту рубим, рубим,  
Мы морковку трем, трем,  
Мы капусту солим, солим,  
Мы капусту жмем, жмем.**

**Резкие движения прямыми кистями рук  
вниз и вверх**

**Одна ладонь прямая, другая сжата в  
кулак, движение рук, имитирующее  
трение морковки на терке**

**Движение пальцев, имитирующее  
посыпание солью из щепотки**

**Интенсивное сжимание пальцев обеих рук  
в кулаки.**

## **«Дождик»**

**Дождик, дождик поливай  
Будет хлеба каравай,  
Будут булки, будут сушки,  
Будут вкусные ватрушки.**

**Указательным пальцем одной руки,  
постукивать по ладони другой,**

**Образовать перед собой круг руками, похлопывать поочередно одной ладонью другой,**

**Соединить большой и указательный пальцы рук вместе, образуя большой круг.**