

## Рекомендации родителям.

# Знакомство с детской художественной литературой детей 5-7 лет.



**О**знакомление с детской художественной литературой имеет огромное значение во всестороннем развитии дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора, в становлении нравственных качеств и ценностей, оказывающее влияние на развитие и обогащение речи. Художественная литература обогащает эмоции, воспитывает воображение, даёт ребёнку прекрасные образцы русского литературного языка.

Начинать читать ребёнку лучше, как можно раньше, с рождения. И покупать детские книги, соответствующие возрасту. Во время чтения рассматривать вместе картинки и объяснять, рассказывать, что на них изображено. С развитием речи у ребёнка можно начинать задавать вопросы по картинкам или прочитанному тексту, что будет способствовать активному его участию в процессе чтения и повышению интереса.

### **Домашнее чтение детям старшего дошкольного возраста**

Возвращаясь из детского сада, занимаясь домашними делами, родители имеют большие возможности для того, чтобы подготовить ребёнка к встрече с новой книгой или побеседовать об уже прочитанной сказке или истории. Тогда чтение становится желанным, ожидаемым. Кроме того, в режиме дня необходимо выделить определённое время, чтобы к этому часу ребёнок настраивался на восприятие книги: в течение дня это счастливое время всегда найдётся 15-20 минут, чтобы спокойно почитать ребёнку. Чтение должно проходить в спокойной обстановке, когда ничто не отвлекает ребёнка, и окружающие относятся к его занятиям «уважительно».

Детям 5 – 6 лет читают не более 15-20 минут, потому что затем их внимание рассеивается - как бы ни понравилась книга ребёнку, надо давать ему отдых. Зато как радостна будет новая встреча с той же книгой, как сосредоточенно он будет слушать её и рассматривать!



## Роль иллюстраций

Для ребёнка в возрасте 5 – 7 лет предпочтительны книги с картинками, причём достаточно крупными и интересными. Хорошо, когда иллюстрация содержит много мелких деталей и её можно долго рассматривать. Иллюстрации должны быть продолжением истории, ребёнку интересно увидеть то, о чем он читает. Полезными и интересными будут детские энциклопедии с картинками, атласы растений и животных с кратким и простым описанием.

В этом возрасте ребёнка можно записать в библиотеку, где расширится круг его друзей, и интерес к чтению станет ещё больше. Книги, подаренные в возрасте 5 – 7 лет, часто становятся самыми любимыми, а литературный вкус будет формироваться в зависимости от выбора произведений.



## Правила, которые сделают чтение привлекательным:

1. Показывайте ребёнку, что чтение вслух доставляет вам удовольствие. Не бубните, как бы отбывая давно надоевшую повинность. Ребёнок это почувствует и утратит интерес к чтению.

2. Демонстрируйте ребёнку уважение к книге. Ребёнок должен знать, что книга – это не игрушка, не крыша для кукольного домика, и не повозка, которую можно возить по комнате. Приучайте детей аккуратно

обращаться с ней. Рассматривать книгу желательно на столе, брать чистыми руками, осторожно переворачивать страницы. После рассматривания уберите книгу на место.

3. Во время чтения сохраняйте зрительный контакт с ребёнком.

Взрослый во время чтения или рассказа должен стоять или сидеть перед детьми так, чтобы они могли видеть его лицо, наблюдать за мимикой, выражением глаз, жестами, так как эти формы проявления чувств дополняют и усиливают впечатления от прочтения.

4. Читайте детям неторопливо, но и не монотонно, старайтесь передать музыку ритмической речи. Ритм, музыка речи чарует ребёнка, они наслаждаются напевностью русского сказа, ритмом стиха.

В процессе чтения детям нужно периодически давать возможность говорить о своих ощущениях, но иногда можно попросить, просто молча «слушать себя».

5. Играйте голосом: читайте то быстрее, то медленнее, то громко, то тихо - в зависимости от содержания текста. Читая детям, стихи и сказки, старайтесь передать голосом характер персонажей, а также смешную или грустную ситуацию, но не «перебарщивайте». Излишняя драматизация мешает ребёнку воспроизводить в воображении нарисованные словами картины.

6. Сокращайте текст, если он явно слишком длинный. В таком случае не надо читать всё до конца, ребёнок всё равно перестаёт воспринимать услышанное. Коротко перескажите окончание.

7. Читайте сказки всегда, когда ребёнок хочет их слушать. Может быть, для родителей это и скучновато, но для него – нет.

8. Читайте ребёнку вслух каждый день, сделайте из этого любимый семейный ритуал. Непременно продолжайте совместное чтение и тогда, когда ребёнок научится читать: ценность хорошей книги зависит во многом от того, как отнеслись к книге родители и найдут ли для неё должное место в своей семейной библиотеке.

9. Не уговаривайте послушать, а «соблазняйте» его. Полезная уловка: позвольте ребёнку самому выбирать книги.

10. С самого раннего детства ребёнку необходимо подбирать свою личную библиотеку. Почаще ходите с ребёнком в книжный магазин, в библиотеку. Покупать книги следует постепенно, выбирая то, что интересует детей, что им понятно, советуясь с воспитателем.

## Как привить любовь к чтению

При подборе для ребёнка 5 – 7 лет книги лучше всего отдать предпочтение классикам. Произведения должны быть познавательными, содержательными и добрыми. Малышу нужно знакомиться с культурой других стран, извлекать из прочитанного уроки, учиться думать и увеличивать словарный запас. На этом можно выделить несколько тематических направлений.



Для начала стоит назвать сказки в стихах. Каждому из нас нравилось читать про «Дядю Степу» Сергея Михалкова и «Айболита» Корнея Чуковского. В этом ряду также стоят изумительные сказки Гауфа, Киплинга, Родари, Перро и Андерсена. Не стоит забывать про «Черную курицу» Анатолия Погорельского и «Аленький Цветочек» Сергея Аксакова.

Прекрасные истории Виктора Драгунского о мальчике Денисе, повести Николая Носова рассказывают детям о жизни их ровесников. Любой персонаж может быть похож на ребёнка, который ходит вместе с вашим малышом в детский сад или на сына соседей. У каждого героя есть своя история и имеются свои проблемы, которые беспокоят нынешних детей.

Возможно, вашему ребёнку понравится детская фантастика. Книги, связанные с происходящими вокруг ребенка событиями. Например, перед Новым годом можно почитать истории о Дедушке Морозе, а перед 9 Мая — военные рассказы.

Помимо вышеперечисленных произведений можно читать литературу о животных и о природе. Она даёт возможность малышам почувствовать себя сопричастными к внешнему миру. Много интересного подскажут изумительные наблюдения природы Михаила Пришвина и Виталия Бианки. Вниманию и доброте научат «Лесные сказки» Николая Сладкова. Перечень произведений может быть бесконечным.

Когда родители читают своим детям, они постепенно готовят их к обучению в школе. Важно пробудить у малыша любовь к литературе, показать ему какой замечательный мир скрывают в себе книги. Так, когда ребенок научится читать самостоятельно, он сам с интересом будет знакомиться с детскими сказками и рассказами.

Художественная литература открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребёнка, обогащает его эмоции, даёт прекрасные образы русского литературного языка. Огромное её воспитательное, познавательное и эстетическое значение, так как, расширяя знания ребёнка об окружающем мире, она воздействует на личность ребёнка, развивает умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка.



**Рекомендации подготовила  
воспитатель старшей группы  
Бурлака Ю.А.**