

### «Су-джок терапия в детском саду, как средство развития речи дошкольников»



Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности.

В настоящее время появилась возможность использования в коррекционно-педагогической работе с детьми дошкольного возраста нетрадиционного Су-Джок метода. Су – Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка и благотворно воздействует, на весь организм в целом.

Что же представляет собой этот метод?

*Су-джок терапия* – это одно из направлений восточной медицины, разработанное южнокорейским профессором Пак Чже Ву. В переводе с корейского «Су» – кисть, «Джок» – стопа. Кисть и стопа обладают уникальным сходством со строением всего нашего тела. Биологически активные точки, на

кисте и стопе, располагаются в строгом порядке, таком же, в каком наши органы располагаются у нас в теле.

**С помощью метода Су-Джок терапии решаются многие коррекционные задачи. Такие как:**

- Развитие фонематического слуха и восприятия;
- Коррекция произношения (автоматизация и дифференциация звуков);
- Развитие звукового и слогового анализа слов;
- Активизация словаря и совершенствование лексико-грамматических категорий;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие психических процессов;
- Развитие цветовосприятия;
- Развитие пространственно-временных представлений;
- Закрепление счетных операций.

### **Интересный речевой материал для занятий**

1. Массаж Су–Джок шарами. /дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом/

- Я мячом круги катаю,  
Взад-вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку.  
Будто я сметаю крошку,  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка,  
Каждым пальцем мяч прижму,  
И другой рукой начну.

- На поляне, на лужайке /катать шарик между ладонями/  
Целый день скакали зайки /прыгать по ладошке шаром/  
И катались по траве /катать вперед – назад/  
От хвоста и к голове.  
Долго зайцы так скакали, /прыгать по ладошке шаром/  
Но напрыгались, устали. /положить шарик на ладошку/  
Мимо змеи проползали, /вести по ладошке/  
«С добрым утром!» — им сказали.  
Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать. /гладить шаром каждый палец/

2. Массаж пальцев эластичным кольцом. /Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики/

Раз – два – три – четыре – пять, /разгибать пальцы по одному/

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

Игра «Один-много». Взрослый катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.

Аналогично можно поиграть «Назови ласково», «Скажи наоборот»

Игра «Вспомни и назови»

Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т. д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

### Сказка

#### «Ежик на прогулке»

В сказочном лесу в маленьком уютном домике жил-был маленький ёжик (*зажать шарик в ладошке*). Выглянул ежик из своей норки и увидел солнышко (*раскрыть ладошки и показать шарик*). Улыбнулся ежик солнышку и решил прогуляться по лесу. (*улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером*). Покатился ежик по прямой дорожке (*прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик*).

Катился- катился и прибежал на красивую, круглую полянку (*ладошки соединить в форме круга*). Обрадовался ежик и стал бегать и прыгать по полянке (*зажимать шарик между ладошками*). Стал цветочки нюхать (*прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох*). Вдруг набежали тучки (*зажать шарик в одном кулачке, в другом,*

*нахмуриться*), и закапал дождик: кап-кап-кап (*кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика*). Спрятался ежик под большой грибок и укрылся от дождя. (*ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик под ним*). А когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: (*показать пальчики*). Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много... Как понесет их ежик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ежик грибочки на иголки (*каждый кончик пальчика потыкать шпиком шарика*).

Довольный ёжик побежал домой (*прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик*), а потом по извилистой дорожке (*круговые движения шариком*). Прибежал домой, отдал мамочке грибы, мама улыбнулась, обняла и поцеловала сыночка за заботу. А когда наступил вечер, закрыл ёжик свой домик, лёг в кроватку и уснул сладким сном! (*зажать шарик в ладошке*).

Все перечисленные в статье упражнения Су-Джок терапии для развития речи детей, вы можете использовать ежедневно. Дети с удовольствием выполняют упражнения с «волшебными мячиками».

**Рекомендации подготовила  
воспитатель средней группы  
Братушева А.Н.**