

Рекомендации родителям

«Сказка должна сопровождать детство!»



«Вот и сказки конец, а кто слушал- молодец!». Эти слова очень знакомы очень многим, но социологи утверждают, что детей неспособных понимать на слух простейших фраз, становится все больше. Все это результат того, что родители не читают им сказки и не разговаривают с ними. Накапливая в себе глубокую мудрость поколений, сказки обретают волшебную тройную силу: обучающую, развивающую, исцеляющую. Так, сказки оказывают влияние на формирование мышления ребенка, на его поведение на протяжении всего детского возраста - после двух лет начинается настоящее воспитание сказкой.

Скажите: «**НЕТ**» телевидению, прочтите ребенку сказку!

В потоке будней и постоянной занятости, в гонке за социальным благополучием многие родители, к сожалению, перекладывают воспитание ребенка на педагогов в детских садах, школах и что еще печальнее в место тесного контакта с родителями дети большую часть времени находятся у телевизоров, за просмотрами зарубежных фантастических, и как правило низкопробных фильмов, мультфильмов. Занятые повседневными проблемами родители ошибаются, выбирая такой подход в воспитании и организации досуга ребенка. Необходимо задуматься о том, что смотрят дети. Как



повлияет тот или иной фильм или мультфильм на психическое здоровье ребенка, чему научиться малыш. Нельзя забывать о том, что психика детей неустойчивая. А самое главное это эмоциональный контакт родителей с детьми и помощь в этом помогут старые, добрые сказки.

С помощью сказки можно донести до детей абсолютно различную информацию и сделать это в доступной для детей форме. Сказки по праву считают мощнейшим инструментом обучения детей, ведь именно они дают косвенные наставления. Слушая сказку, дети ставят себя на место ее героями. Именно это позволяет им усваивать важную жизненную информацию, связанную с такими понятиями как: добро и зло, отношения между людьми, правила поведения в обществе, моральные ценности. Детям намного легче понять сказку, чем пресную речь взрослого человека.

Аргументы «ЗА» сказочные истории:

Сказки- это красивый язык, слог, ритм. Они развивают у ребенка музыкальный слух, без которого речь звучит неграмотно, бедно.

Слушая сказку, ребенок отождествляет себя с главным героем, проживает его жизнь. Поскольку сказочные истории отличаются друг от друга, это позволяет ребенку побывать в разных ситуациях.

Запоминая простые сказки, такие как «*Репка*», «*Курочка Ряба*», ребенок тренирует память, у него расширяется словарный запас.



Простые сказки помогают понять элементарные формы. Например, «*И покатился колобок...*» - ребенок понимает, что колобок - круглый, у него нет рук и ног, круглые предметы катятся.

Больше читайте детям о таких проказниках как Буратино и Незнайка. Эти сказки развивают у ребенка чувство юмора и помогают легче переносить шутки в свой адрес.

Сказка о Золушке, учит тому, что если хочешь что-то получить, то необходимо работать. В русской народной сказке ленивый Емеля наоборот ничего не делает сам, ему помогает какая-то волшебная сила- щука или кольцо, но в результате все равно он получает полцарства. Хотя в реальной жизни мы все тоже надеемся, что чудо придет само. Однако ребенку важно читать и те, и другие сказки, что поможет сформировать у него объективный взгляд на жизнь.



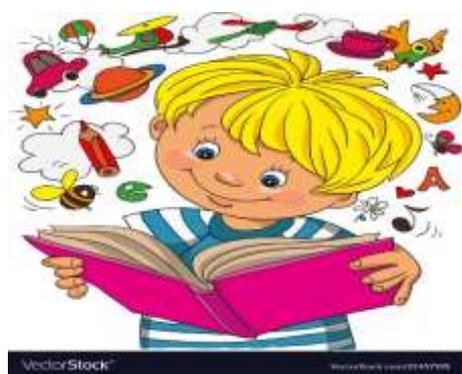
Чтение русских народных сказок помогает лучше понять страну, в которой он живет, ее менталитет.

В сказках нет почвы для развития агрессии или нарушения поведенческих норм, все наоборот, сказка развивает чувства сопереживания, добродушие, отзывчивость.

Сказка поддерживает эмоциональную привязанность между родителями и детьми.

Читайте сказки правильно.

Взрослые раз за разом совершают ошибку- дочитав сказку до конца, закрывают книжку и не обсуждают с ребенком прочитанное. Дайте возможность ребенку пофантазировать. Спросите у него «*Как думаешь, откуда у героя такая сила?*» или «*Как живет Золушке во дворце?*».



В возрасте почемучек (3-4 года) дети часто задают вопросы, которые вводят взрослых в затруднения. Малыш, например, может спросить, почему Колобок круглый. В таком случае можно спросить у него как думает он. Его ответ может быть намного интереснее взрослой версии. А если вдруг конец сказки показался печальным, то придумайте вместе с ребенком другое окончание.

В иносказательной форме сказки содержат код, как двигаться к цели. Придумывая сказку, ребенок сам разгадывает его. Неплохо если вы расскажите свою историю. Так вы приобщите ребенка к своему внутреннему миру, станете ему более понятны. Это поможет избежать конфликтов в подростковом возрасте.

Некоторые рекомендации о том, как читать детям сказки.

• Демонстрируйте ребенку уважение к книге. Ребёнок должен знать, что книга — это не игрушка. Приучайте детей аккуратно обращаться с ней. Рассматривать книгу желательно на столе, брать чистыми руками, осторожно перевёртывать страницы. После рассматривания уберите книгу на место.

• Выбирайте ту сказку, которую с удовольствием воспринимает ваш ребенок.

• Выберите правильное время для чтения. Лучше вечером, перед сном.

• Не читайте насильно. Если ребенок хочет поиграть, побегать, предоставьте ему такую возможность.

• Чтение не должно становиться наказанием, насилием, неприятным занятием.

• Читая книгу, важно успеть остановиться до того момента, когда ребенок заскучает. Лучше читать каждый день, регулярно, по 10-15 минут.

• Для дошкольника очень важно перечитывать сказку. Не отказывайтесь перечитать ее в 5-10-й раз.

- Всегда обсуждайте с ребенком сказку или понравившейся эпизод.
 - Показывайте ребёнку, что чтение вслух доставляет вам удовольствие. Не бубните, как бы отбывая давно надоевшую повинность. Ребёнок это почувствует и утратит интерес к чтению.
 - Во время чтения сохраняйте зрительный контакт с ребёнком.
 - Читайте детям неторопливо, но и не монотонно. Играйте голосом: читайте то быстрее, то медленнее, то громко, то тихо — в зависимости от содержания текста. Читая детям сказки, старайтесь передать голосом характер персонажей, а также смешную или грустную ситуацию, но не «перебарщивайте». Излишняя драматизация мешает ребёнку воспроизводить в воображении нарисованные словами картины.
 - Прежде, чем прочитать ребёнку незнакомую вам книгу, попробуйте прочитать её сами, чтобы направить внимание ребёнка в нужное русло.
- Читайте сказки, делитесь своим теплом и заботой с детьми!



Рекомендации подготовила
воспитатель группы «Клубничка»
Братушева Алена Николаевна