

## Игры с мячом – как один из лучших способов развития ребенка.



Мяч – это любимая игрушка всех детей. Мяч прост в использовании, а главное он безопасен для ребенка.

У детей плохо развита тактильная чувствительность, у некоторых детей недостаточно развиты согласованные движения рук и глаз. Зрительно-моторная координация нужна для развития двигательных навыков и для жизни в целом. Также дети затрудняются в определении

правой и левой сторон своего тела и тела товарища. Необходимые знания для формирования пространственных понятий «лево» и «право» развиваются на основе сохранного восприятия схемы тела. На начальных этапах обучения выясняется, как правило, что и другие пространственные представления такие, как «вверх», «вниз», «слева», «справа», «сзади», не все дети усваивают.

Важное место в системе физического воспитания занимают действия с мячом. Мяч - это снаряд, который требует ловкости и повышенного внимания.

Упражнения в бросании, катании, ведении мяча способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку.

Формируя навык действовать с мячом, ребенок учится рассчитывать направление броска, согласовывать усилие с расстоянием, развивает выразительность движений. Занимаясь с мячами различного веса, объёма, текстуры, развиваются не только крупные мышцы, но и мелкие. Увеличивается подвижность в суставах пальцев и кистей рук, голени и стопы, усиливается кровообращение. Полезно подбрасывание мяча вверх, оно связано с активным выпрямлением. Потягивание за брошенным предметом, помимо укрепления мышц плечевого пояса, содействует хорошей осанке. При овладении действиями с мячом большое место занимают индивидуальные упражнения, самостоятельные попытки детей играть с мячом: бросать его в любом направлении, использовать усвоенный способ броска - снизу, сбоку, от плеча.

При систематических занятиях дети смогут совершать сложные координированные движения, начинают логически осмысливать свои действия, значительно улучшаются навыки владения мячом: свободно держать, передавать, бросать, вести мяч, следить за ним. Кроме того, правильно подобранные упражнения с мячом могут способствовать выработке таких психических качеств, как внимательность, инициативность, целеустремленность.

Игры с мячом помогают развивать и корректировать психические процессы, пространственный анализ и синтез предметно-практической деятельности, зрительно-моторную координацию, зрительное восприятие, слуховое восприятие, тактильное восприятие.



Считается, что игры с мячом - это одним из лучших способов развития ребенка. Упражнения с мячом помогут детям в развитии силы, моторики кистей рук и в развитии тактильного восприятия, что будет способствовать развитию речи. Движения мяча в разных направлениях поможет в развитии зрительного восприятия, удар мяча о пол (землю) поможет в развитии слухового восприятия. Играя с мячом одной рукой, от плеча, снизу, сверху помогут в развитии или корректировке пространственного восприятия.

Упражнение подбрасывание мяча вверх позволит укрепить мышцы плечевого пояса и выровняет осанку.

Правильное формирование двигательных навыков ребенок получает на занятиях по физической культуре, но полученные навыки надо адаптировать к повседневной жизни, практиковать их.

Формировать двигательные навыки: бросок, ловля, катание мяча можно в подвижных играх с мячом.

Одно представление о предстоящей игре с мячом способно вызвать у детей положительные эмоции. Благодаря играм с мячом обыденное становится необычным, а поэтому особо привлекательным. Полученные положительные эмоции благотворно сказываются на настроении ребенка в течение дня и на здоровье в целом.

Благодаря коллективным играм с мячом ребенок лучше социализируется, учится взаимодействовать со своими сверстниками и реагирует на различные жизненные ситуации.

Сложная взаимосвязь между стремлением к выполнению условий той или иной игры, с которыми связано чувство собственного успеха, самоутверждения в коллективе и напряженность положительных эмоциональных реакций во время занятий спровоцирует детей играть с максимальной активностью над становлением движений.

В заключении можно отметить:

Основой всестороннего развития ребенка является физическое воспитание. Организованные физкультурные занятия, а также свободная двигательная деятельность улучшают деятельность сердечно - сосудистой, дыхательной и нервной системы, укрепляют опорно-двигательный аппарат, улучшают обмен веществ. Они повышают устойчивость ребенка к заболеваниям, мобилизуют защитные силы организма. Чем большим количеством разнообразных движений овладеет ребенок, тем шире возможности для развития ощущения, восприятия и других психических процессов, тем полноценнее осуществляется его развитие.