

Анализ реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 9 Красносельского района Санкт-Петербурга

Ведущая цель Программы – создание в ДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. За 2021 год наметилась тенденция к улучшению показателей здоровья детей. Пропуск одним ребёнком по болезни составил 17 дней. Процент посещаемости детей за год составил 54%.

Медицинское обслуживание ДОУ осуществляет Городская поликлиника № 91 Детское поликлиническое отделение № 60. Профилактические прививки делаются по индивидуальному графику. Медицинское сопровождение образовательного процесса включает в себя:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемиологических требований к организации жизнедеятельности детей в ДОУ.
2. Реализацию системы лечебно-профилактической работы.
3. Организацию сбалансированного питания.
4. Реализацию системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганду основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

Целью образовательной деятельности в ДОУ является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов. При осуществлении образовательной деятельности перед педагогом ДОУ ставятся следующие задачи:

- развитие индивидуальности воспитанников;
- развитие инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению;
- повышение любознательности и интереса к исследовательской деятельности;
- стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной);
- повышение интеллектуального уровня детей;
- развитие креативности и нестандартности мышления.

Важным отличием образовательной деятельности является то, что воспитатель выполняет роль не наставника, а соучастника процесса и придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Тем самым ребёнок чувствует больше свободы, что побуждает к большей творческой активности, развитию детской инициативы. А также знание даётся воспитаннику не в готовом виде, как раньше, а добывается ребёнком самим в ходе своей исследовательской деятельности.

В ДОУ активно используются педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- технологии проектной и исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные;
- технологии «лэпбук»;
- личностно-ориентированные;
- игровые технологии;
- технологии проблемного обучения и др.

Повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ способствует участие их в конкурсах. В течении 2021 года педагогические работники являлись участниками недели профессионального роста, конференций, вебинаров. В связи со сложившейся обстановкой в нашей стране все педагогические работники и администрация ДОУ прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки». В 2021 году ДОУ принимало участие в общероссийском рейтинге школьных сайтов и стало победителем.

В дальнейшем ДОУ также планирует участвовать в мероприятиях, так как они способствуют обогащению опыта, повышают уровень профессионального мастерства.

В 2021 году аттестационной комиссией Комитета по образованию были присвоены квалификационные категории 5 педагогическим работникам. Из 11 педагогических работников имеют: высшую квалификационную категорию – 7 педагогов, первую квалификационную категорию – 4 педагога.

В целях реализации требований к повышению качества образования 2 педагога ДООУ прошли курсы повышения квалификации «Организация физкультурно-оздоровительной среды в современном образовательном пространстве ДООУ» и «Актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО».

В 2021 году воспитанники и педагоги приняли участие в конкурсах:

- районный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - победитель, призёр;
- конкурс-выставка художественных работ «Пусть всегда будет мама» - дипломанты.

На сегодняшний день проблемой остается внедрение инновационной деятельности в ДООУ. Инновационная и развивающая деятельность поднимает статус ДООУ. Одновременно повышается требование к педагогу, к его работе в инновационном режиме. Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях, важное значение приобретает образ педагога ДООУ. Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов ДООУ с детьми, мы пришли к выводу, что они приняли новую тактику общения, основанную на принципах сотрудничества в котором позиция педагога исходит из интересов ребёнка и перспектив его дальнейшего развития.

Концепция Программы развития сформулирована с учетом основных положений приоритетного Национального проекта «Образование». Поэтому одной из задач национального проекта является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно–нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В рамках национального проекта «Образование» ДООУ продолжает реализовывать федеральные проекты. Для реализации задач федеральных проектов ДООУ необходимо:

1. Продолжать укреплять материально-техническую базу ДООУ с учетом современных требований;

2. Продолжать обеспечивать координацию и контроль деятельности педагогических и других сотрудников ДООУ;

3. Продолжать создавать научно-методические и организационные условия по реализации федеральных проектов;

4. Организовать комплекс методических мероприятий, направленных освоение педагогами профессиональных компетенций по решению задач федеральных проектов.

5. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду в группе, ДООУ по всем направлениям проектов;

6. Разработать учебно-методические комплекты по реализуемым проектам;

7. Разработать и провести образовательные мероприятия, способствующие выполнению задач проектов;

8. Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс с целью обучения, воспитания и развития своих детей в рамках национального проекта «Образование».

В рамках прошедшего периода эффективно выполнялся ФЗ-44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг». Заключено 65 контрактов на сумму 8385186,37 рублей.

Анализ реализации Программы развития ДООУ показал, что выполнение Программы развития проходит в соответствии с поставленными целями и задачами.

Заведующий

Н.Н.Голстых